

育成を目指す資質・能力		知識及び技能				思考力、判断力、表現力				学びに向かう力、人間性				1 学期	2 学期	3 学期	計									
設定した資質・能力・目指す子ども像 (資質・能力を身に付けた前期の具体的姿)		知識・技能 ・社会生活に必要な知識・技能を習得し、学校生活や日常生活につなげることができる。				思考力・判断力・表現力 ・自分の考えをもち、様々な表現方法でまとめたり伝えたりすることができる。				学びに向かう力・人間性 ・友達や家族、地域の人たちと関わり、色々な思いや考え方に気づき、自己の力を伸ばすことができる。																
中学校区の学力・体力分析における課題改善のための単元等 カリキュラムマップに位置付けた単元等																										
各教科等	各教科等の見方・考え方	4月		5月		6月		7月		8月		9月		10月		11月		12月		1月		2月		3月		
		単元名	時	単元名	時	単元名	時	単元名	時	単元名	時	単元名	時	単元名	時	単元名	時	単元名	時	単元名	時	単元名	時	単元名	時	
国語	言葉による見方・考え方を働かせるとは、児童が学習の中で、対象と言葉、言葉と言葉との関係を、言葉の意味、働き、使い方等に着眼して捉えたり問い直したりして、言葉への自覚を高めること	はなしたい、ききたい、すきなこと 「風のゆうびんやさん」 かん字をつかおう1 としよかんへ行こう かん字の書き方 はたらく人に話を聞こう 「たんぼぼ」	2 10 1 2 2 4	「たんぼぼ」 かん字をつかおう2 かん字をつかおう3 かたかなで書くことば 「名前を見てちょうだい」	9 1 8 3 5	「名前を見てちょうだい」 かん字をつかおう3 じょうほうのとびら じゅんじよ こんなことをしているよ 話そう、二年生のわたし 「どうぶつ園のかんぼんとガイドブック」	7 1 3 11 5 2	「どうぶつ園のかんぼんとガイドブック」 きいたえらわれているお話をしよう 二年生の本だな 「ニャーゴ」 かん字をつかおう4 もの名前をあらわすことば 絵を見てお話をしよう	9 4 4 1 5 4	主語とじゅつ語 「ニャーゴ」の大きな声 かたかなをつかおう 「どうぶつカード」を作ろう 「ありがとう」をつたえよう 「かさこじぞう」	3 8 13 1 10 7	「かさこじぞう」 かん字をつかおう5 かん字の読み方とおりがな 本の中の友だち 「あなをやかり」 かん字をつかおう7 はなたいのいのみのことば	3 8 3 3 7 2	かん字をつかおう6 むかしからつたわる言い方 かん字の読み方とおりがな 「あなをやかり」 かん字をつかおう7 はなたいのいのみのことば	7 1 6 3 9 1 2	かん字をつかおう6 くらべてつたえよう 声に出してみよう たからものをしようかいしよう ことばあそびを楽しもう 「お手紙」	3 8 3 1 8 2	「お手紙」 かん字をつかおう8 にたいみのことば ことばのアルバム	10 8 3 1 6 2							
	書写	おかしなかんばん しょうの字び方 文字を書きしめい 書きやすいもち方	1 1 1	「おめ」「はらり」と「おれ」「おがめ」 にている文字のちがうところ 点画の名前 れんらくしようを書こう	2 1 1	にている文字のちがうところ ひつじゅんのきまり	2 2	画の長さ 画のほうこうと、画と画の間 「はらい」のほうこう	2 2 2	「おれ」のほうこう かんざつカードを書こう 画のつき方と交わり方	1 1 2	書きぞめをしよう 文字の外形 文字の中心	2 1 2	文字の中心 文字の中心 二年生のまとめ	2 2 2	「ありがとう」をつたえよう	2									
算数	事象を、数量や図形及びそれらの関係などに着目して捉え、根拠を基に筋道を立てて考え、統合的・発展的に考えること	算数のとびら 1. ひよと グラフ 2. たし算と ひき算 3. 時と時間	1 4 6 4	4. 長さ 5. たし算と ひき算の ひっ算(1)	9 8	5. たし算と ひき算の ひっ算(2) ほうこう 何する? 6. 100を こえる 数	2 6 11	6. 100を こえる 数 7. かさ 買えますか? 買えませんか? 算数の ひょうけんきゆう	2 8 1 1	8. たし算と ひき算の ひっ算(2) こんにはは さようなら	12 4	9. しきと 計算 10. ひき算(1)	2 18	12. 三角形と 四角形	5	12. 三角形と 四角形 かっても まけても! どんな 計算に なるのかな 何番目	7 3 2 2	13. かけ算の きまり 14. 100cmを こえる 長さ	8 4	14. 100cmを こえる 長さ 15. 1000を こえる 数 16. はこの 形 17. 分数	3 4 6 1	17. 分数 わくわく プログラミング よみとる 算数 もう すぐ 3年生	5 1 1 3			
	生活	身近な人々、社会及び自然を自分との関わりで捉え、よりよい生活に向けて思いや願いを実現しようとする	春だ 今日から 2年生 校でいっ 春を さがそう 春の まちを 歩こう 〇くん せだて わたしの 野さい 野さいを せだてよう 野さいの せわを しよう	3 3 2 3 2	〇くん せだて わたしの 野さい 野さいの ようすをつたえよう 野さいを しゅうかくしよう	2 3 3	〇生きもの なかよし 大作せん 生きものを さがそう 生きものを せだてよう 生きものを つたえよう	3 3 3	〇うごくうごく わたしの おもちや つくりたい おもちやを きめよう うごく おもちやをつくろう もっと よく うごく おもちやにしよう あそび方を くふうしよう	1 3 3 5	〇うごくうごく わたしの おもちや つくりたい おもちやを きめよう うごく おもちやをつくろう もっと よく うごく おもちやにしよう あそび方を くふうしよう	1 3 3 5	〇もつと なかよし まちたんけん 見つけた ことを しょうかいしよう まちの 人に 開きに行こう 分かった ことを 話し合おう 〇もつと なかよし まちたんけん つたえたいが まちの 生活 つたえたいが まちの すてき	2 3 3 2 3	〇もつと なかよし まちたんけん 見つけた ことを しょうかいしよう まちの 人に 開きに行こう 分かった ことを 話し合おう 〇もつと なかよし まちたんけん つたえたいが まちの 生活 つたえたいが まちの すてき	2 3 3 2 3	〇わたしの シンジヤ わたしの ことを まとめよう ありがとうの 気持ちを つたえよう	3 6 9								
音楽	音楽に対する感性を働かせ、音や音楽を、音楽を形づくっている要素とその働きの視点で捉え、自己のイメージや感情、生活や文化などと関連付けること	1. 音楽で みんなと つながろう メッセージ 小犬の ピンゴ/ロンドンばし (共)かべればば ケルン/ルース エフ ディキモト/リズム トワイ	1 1 1 1	2. はくの ままをり を かんじとうろ はしの上で/2びょうしで リズムあそび たまきのたいこ/3びょうしで リズムあそび ミンキー・マウス マーチ/メスコット	2 2 2 2	3. ドレミで あそぼう ドレミの うた かっこう かえるの がっしょう	2 2 2 3	(共)虫の こえ 5. リズムを かさねて 楽しもう かたがねが なる おまつりの 音楽	2 2 2	(共)虫の こえ 5. リズムを かさねて 楽しもう かたがねが なる おまつりの 音楽	2 2 2	山の ボルカ 6. くりかえしを 見つけよう かたがねが なる おまつりの 音楽	4 1 3 2	8. ようすを おもいうかべよう あひね、のねずみは たまごの からを つけた ひなごの パルス (共)タヤクこやけ きざつね	2 1 2 3	9. 日本の うたで つながろう あひね、のねずみは たまごの からを つけた ひなごの パルス (共)タヤクこやけ きざつね	1 1 2 3	(共)はるが きた 「きみがよ」、「呉市歌」 (年間)うたいつごう 日本の うた (年間)みんなで 楽しく 藤井清水 歌曲	2 1 3 1 1							
	図画工作	感性や想像力を働かせ、対象や事象を、形や色などの造形的な視点で捉え、自己のイメージをもちながら意味や価値をつくりだすこと	すきなことなかに ねん土がうごき出す	2 2	新聞紙とあそぼう ぼかしあそびで ふしぎなきものあらわれた	4 2 2	みんなでワイワイ! 紙けん玉 えのぐじま	2 4	くつつき マスコット 大きくそだて、びつくりやさい	4 2	こんにはは、むぎゆたん えのぐをたらしたかたちから いろいろもよう	4 2	見つけたよ、わたしの色水 えのぐをたらしたかたちから いろいろもよう	2 2	えのぐをたらしたかたちから いろいろもよう	2 2	えのぐをたらしたかたちから いろいろもよう	2 2	えのぐをたらしたかたちから いろいろもよう	2 2	えのぐをたらしたかたちから いろいろもよう	2 2	えのぐをたらしたかたちから いろいろもよう	2 2	えのぐをたらしたかたちから いろいろもよう	2 2
体育	【体育の見方・考え方】 運動やスポーツを、その価値や特性に着目して、楽しみや喜びとともに体力の向上に向けた姿勢の観点から捉え、自己の適性等に即した「する・みる・支える・知る」の多様な関わり方を関連付けること	戻つくりの運動遊び(体はつくりの運動遊び) 戻つくりの運動遊び(多様な動きをつくる運動遊び)	1 7	戻つくりの運動遊び(体はつくりの運動遊び) 戻つくりの運動遊び(多様な動きをつくる運動遊び)	1 8	木遊び(もぐもぐ・浮く運動遊び)	5 4 4	木遊び(もぐもぐ・浮く運動遊び)	8	ゲーム(ボールゲーム) 表現リズム遊び(リズム遊び)	5 6	ゲーム(鬼遊び) ゲーム(ボールゲーム)	4 9	戻つくりの運動遊び(体はつくりの運動遊び) 戻つくりの運動遊び(多様な動きをつくる運動遊び)	2 5	戻つくりの運動遊び(体はつくりの運動遊び) 戻つくりの運動遊び(多様な動きをつくる運動遊び)	6 5	表現リズム遊び(表現遊び) ゲーム(ボールゲーム)	6 5	走・跳の運動遊び(走の運動遊び)	4					
	特別 道徳	A1 善悪の判断、自律、自由と責任 B8 礼儀 C10 規則の尊重	A3 1 じぶんで オッキー B6 2 くまんの たからもの C14 3 ひまの小学校の じまんほね	1 1 1	A2 4 金の おの B7 5 じぶんが しんごうきに B8 6 いそいで いても	1 1 1	C10 7 かべたし ポール A1 8 おれたのものさし B9 9 森の ともだち D18 10 げんきに そだて、ミコト	1 1 1 1	B8 42 おいでな(広島県教育委員会)	1	D17 13 たんじょう日 A1 14 わすれられない えがお D18 15 いろいろな 生きもの B9 41 みんなあひび(兵庫県教育委員会)	1 1 1	C16 17 おいでな(く)の人たちと C15 18 ながい ながい、つがはくろ A3 19 「かむかむメニュー」 C13 20 だつて おにやんどもん	1 1 1 1	C10 21 きいろい ベンチ A4 22 ありがとう、りょうたさん A3 23 手きめえんの きつまいち C14 24 「三つみ 大すき」	1 1 1 1	B8 25 「あひつづいて いいな C11 26 すきな フルーツポンチ	1 1	D17 27 ぼく A2 28 さるへいと 立てふだ D19 29 七つの ほし	1 1 1	B6 30 くみの木と 小とり A5 31 ぼくがたのこ A3 32 ちたたいのないの スボン D17 33 ゆきひょうの ライナ	1 1 1 1	C12 32 おいでな C13 33 おいでな	1 1	12 14 9 35	
学級 活動		1ウ 2年生になって 1イ 学級の係を決めよう 1ウ クラスの目標を考えよう 3イ すずんできれいに	1 1 1 1	2エ 食事のマナー 2イ いいとこみつけをしよう 3ア がんばろう 運動会	1 1 1	2ウ 歯みがきをしよう 2ウ プールのきまり	1 1	1ウ お楽しみ会を開こう 1ウ 1学期をふりかえって 2ア もうすぐ夏休み	2 1 1	1ア 楽しかったよ夏休み 1ウ さあ2学期だ 1イ 係の仕事を見直そう	1 1 1	3ウ 楽しい読書 2イ いいとこみつけをしよう 1ウ 発表会に向かおう	1 1 1	2ウ 健康的な生活について考えよう 1ウ 楽しい集会をしよう 2ウ もうすぐ冬休み	1 2 1	1ア 2学期をふりかえって 2ウ もうすぐ冬休み	1 1	1ウ さあ3学期だ 1イ 係のしごとを工夫しよう 2ウ かぜにまけないからだ 2エ 給食先生ありがとう	1 1 1	2イ いいとこみつけをしよう 2イ 6年生さんありがとう 2エ 給食先生ありがとう	1 1 1	1ウ 2年生おわかれ会をしよう 1ウ もうすぐ3学生 2ウ 春休みの生活	2 1 1	14 11 10 35		
	特別 学校 行事等	儀式的行事	就任式・始業式	1	終業式	1	始業式	1	終業式	1	始業式	1	終業式	1	始業式	1	終業式	1	始業式	1	修了式 送別式	1				
健康 安全・ 体育的 行事等	健康的行事 文化的事 健康安全・体育的行事(体育的行事等) 遠足・集団宿泊的行事 勤労生産・奉仕的行事	遠足	5	運動会全体練習 運動会	1 4	大掃除	1	大掃除	1	白岳つ子フェスティバル	2	学習発表会	1	広地区クリーン活動 大掃除	2 1	大掃除	1	大掃除	1	大掃除	1					
	健康安全・体育的行事(健康安全行事等)	身体測定	1	避難訓練(大雨)	1	避難訓練(火災) 内科検診・歯科検診	1 2	非行防止・防犯教室	1	身体測定	1	避難訓練(地震・津波)	1	避難訓練(不審者)	1											
児童 会活動等				1年生を迎える会	1																					
	その他																									
自校 特色	保護者啓発【「考える授業づくり」に基づいた授業】と保護者連携 ・小中一貫教育	参観日 PTA総会		小中合同研修会		参観日 いきいきにっこり生活週間 (1回目)		個人懇談		小中合同研修会		土曜参観日(白岳つ子 フェスティバル)		ひろしま教育ウィーク いきいきにっこり生活週間 (2回目)		個人懇談						参観日 小中合同研修会 いきいきにっこり生活週間 (3回目)				